# מהדורה למורה – מפתח תשובות

## מטרות הדף:

- לחזור על עקרונות מרכזיים מכל נושאי החשבון: סדר פעולות, שברים ועשרוניים, מדידה וגיאומטריה
- לתרגל אומדן, השוואה והשלמת תרגילים
- להתכונן למבחן מסכם בצורה מגוונת

גרסה רגילה – כל הפריטים.

## חלק א׳ – שאלות רב־ברירה

1. ג – סוגריים
2. ב – 8000
3. ב – 100
4. ג – 40 סמ"ר
5. ב – 6
6. ב – 6
7. ג – שווה ל
8. ב – 1000

## חלק ב׳ – נכון או לא נכון

1. לא נכון – אומדן הוא הערכה, לא חישוב מדויק
2. לא נכון – כפל וחילוק קודמים לחיבור וחיסור
3. נכון – לקובייה יש 8 קודקודים, 12 מקצועות ו-6 פאות
4. נכון – היקף הוא סכום כל הצלעות
5. נכון – 50 אחוז הוא חצי
6. נכון – לפעמים אפשר להשוות לפי הבנת הגדלים בלבד

## חלק ג׳ – השלמת משפטים

1. סוגריים
2. 36
3. 1000
4. כמות המספרים
5. 6
6. 50

## חלק ד׳ – התאמה בין מושג להסבר

- 1 – ה (סכום אורכי הצלעות של הצורה)
- 2 – ד (כמות המשטח בתוך הצורה)
- 3 – ב (כמות המקום שגוף תופס)
- 4 – ג (סכום המספרים חלקי כמותם)
- 5 – א (הערכה מהירה בלי חישוב מדויק)

## חלק ה׳ – סדר נכון של פעולות

1. לפתור את מה שבתוך הסוגריים
2. לבצע כפל וחילוק משמאל לימין
3. לבצע חיבור וחיסור משמאל לימין
4. לקבל את התוצאה הסופית

## חלק ו׳ – שאלות פתוחות

1. עוזר לבדוק אם התוצאה הסופית הגיונית ולמצוא טעויות
2. למשל הנחה בחנות או חישוב ציון במבחן

## כרטיס יציאה – מה לחפש

- סוגריים, ואז כפל/חילוק, ואז חיבור/חיסור
- אורך כפול רוחב
- היקף הוא קו חיצוני, שטח הוא משטח פנימי

## טיפים להפעלה:

- אפשר לחלק את הדף לפי נושאים ולתת לכל קבוצה חלק אחר לפני חיבור משותף
- מומלץ לעודד שימוש בציור או שרטוט בשאלות הגיאומטריות
- הפריטים המסומנים כקשים מתאימים להעמקה או לתלמידים מתקדמים

# דף תרגול: מסע החשבון – סיכום נושאים בחשבון ה׳–ו׳

דף התלמיד/ה רגיל

**שם:** _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף זה תתרגלו שאלות קצרות מכל נושאי החשבון שלמדתם השנה – מסדר פעולות ועד היקף, שטח ונפח.

## 1 חלק א׳ – שאלות רב־ברירה

הקיפו את התשובה הנכונה.

**1.** מה מחשבים קודם בתרגיל עם סוגריים, כפל וחיבור?

א) חיבור ב) כפל ג) סוגריים ד) חיסור

**2.** איזה מהבאים הוא האומדן הכי טוב לתוצאה של 398×21?

א) 4000 ב) 8000 ג) 800 ד) 80000

**3.** כמה סנטימטרים יש במטר אחד?

א) 10 ב) 100 ג) 1000 ד) 10000

**4.** מהו שטח מלבן שאורכו 8 ס"מ ורוחבו 5 ס"מ?

א) 13 סמ"ר ב) 26 סמ"ר ג) 40 סמ"ר ד) 45 סמ"ר

**5.** מהו ממוצע המספרים 4, 6, 8?

א) 4 ב) 6 ג) 8 ד) 18

**6.** כמה פאות יש לקובייה?

א) 4 ב) 6 ג) 8 ד) 12

**7.** איזה סימן נכון: 0.5 ___ 1/2?

א) גדול מ ב) קטן מ ג) שווה ל ד) אי אפשר לדעת

**8.** מהי התוצאה של 10×10×10?

א) 100 ב) 1000 ג) 30 ד) 10000

## 2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

| # | משפט | ✔ נכון | ✘ לא נכון |
|---|---|---|---|
| 1 | אומדן הוא חישוב מדויק לגמרי | ☐ | ☐ |
| 2 | בסדר פעולות חשבון מבצעים חיבור וחיסור לפני כפל וחילוק | ☐ | ☐ |
| 3 | בקוביה יש 8 קודקודים | ☐ | ☐ |
| 4 | כדי למצוא היקף מלבן מחברים את כל הצלעות | ☐ | ☐ |
| 5 | 50% שווה לחצי מהכמות | ☐ | ☐ |

| # | משפט | ✔ נכון | ✘ לא נכון |
|---|---|---|---|
| 6 | אפשר תמיד להשוות שני תרגילים בלי לחשב אותם במלואם | ☐ | ☐ |

## 3 חלק ג׳ – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

**1.** בתרגיל 3+(2×4) מחשבים קודם את ה- _____

**2.** שטח ריבוע שאורך צלעו 6 הוא _____ סמ"ר

**3.** בקילוגרם אחד יש _____ גרם

**4.** כדי לחשב ממוצע מחברים את כל המספרים ומחלקים ב- _____

**5.** לתיבה יש _____ פאות

**6.** 25% מתוך 200 שווה ל- _____

## 4 חלק ד׳ – התאמה בין מושג להסבר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

| | | |
|---|---|---|
| **1.** היקף | ___ | **א.** הערכה מהירה בלי חישוב מדויק |
| **2.** שטח | ___ | **ב.** כמות המקום שגוף תופס |
| **3.** נפח | ___ | **ג.** סכום המספרים חלקי כמותם |
| **4.** ממוצע | ___ | **ד.** כמות המשטח בתוך הצורה |
| **5.** אומדן | ___ | **ה.** סכום אורכי הצלעות של הצורה |

## 5 חלק ה׳ – סדר נכון של פעולות

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

| | |
|---|---|
| ☐ | לבצע חיבור וחיסור משמאל לימין |
| ☐ | לפתור את מה שבתוך הסוגריים |
| ☐ | לקבל את התוצאה הסופית |
| ☐ | לבצע כפל וחילוק משמאל לימין |

## 6 חלק ו׳ – שאלות פתוחות

ענו בקצרה.

**1.** הסבירו במילים שלכם למה חשוב לדעת לעשות אומדן לפני חישוב מדויק

**2.** תנו דוגמה לבעיה מהחיים שבה צריך לחשב אחוזים

### כרטיס יציאה

מהו סדר הפעולות הנכון בתרגיל עם סוגריים, כפל וחיבור?

איך מחשבים שטח של מלבן?

מה ההבדל בין היקף לשטח?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀